**湖南省普通高校青年骨干教师培养对象推荐表**

所在学校、系（部）： 湖南财经工业职业技术学院经济贸易系

一、被推荐者基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 郝倩 | | 性别 | 女 | 出生年月 | | 1984.7 | 政治面貌 | | | 中共党员 | | | 民族 | 汉 |
| 学历 | 研究生 | | 学位 | 工程硕士、博士研究生在读 | 毕业学校 | | 湖南大学 | | | | 毕业  时间 | | | 2012.12 | |
| 所学专业 | | 金融学，计算机技术 | | | 现从事学科 | | 管理学、  农林经济管理 | | 研究  方向 | | | | 农林经济管理、企业管理 | | |
| 现任专业技术职务 | | | 副教授（经济师、国家一级人力资源管理师） | | | | 现任行政职务 | | | | | 经济贸易系党总支书记兼副主任 | | | |
| 社会兼任职务 | | | 无 | | | 手机 | 13875758480 | | | 电子邮箱 | | | 3799942@qq.com | | |
| 指导教师姓名及专业技术职务 | | | | | |  | | | | | | | | | |

二、被推荐者学习（中学及以上，含进修）与工作简历

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 起止日期 | 学习或工作单位 | 学习或工作内容 |
| 1999年9月—2002年7月 | 衡阳市铁路第一中学 | 高中 |
| 2002年9月—2006年7月 | 湖南商学院 | 大学本科（经济学系） |
| 2008年3月—2012年10月 | 湖南大学 | 硕士研究生（信息科学与工程学院） |
| 2006年7月—至今 | 湖南财经工业职业技术学院 | 历任经贸系专任教师、教务干事、管理教研室主任、副主任；评建督导办公室副主任；经济贸易系党总支书记兼副主任 |
| 2019年9月—至今 | 中南林业科技大学 | 博士研究生（林学院） |
| 2015年7月 | 湖南省人力资源和社会保障厅 | SYB创业培训师师资培训 |
| 2018年4月 | 衡阳市委、市政府 | “创新引领，开放崛起”，衡阳市优秀年轻干部专题培训 |

三、被推荐者政治表现和师德师风情况

|  |
| --- |
| 请从政治表现、师德师风、学术诚信等方面予以说明。（本栏限600字）  该同志政治立场坚定，思想品德高尚，爱岗敬业，严于律己。忠诚党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，在思想上、行动上与党中央保持高度一致，以一名优秀党员的标准严格要求自己、鞭策自己、审视自己，思想上和工作中在同事、学生的心目中树立起了良好的榜样作用。2009年、2011年、2015年、2016年、2017年均被评为“优秀岗位”光荣称号；2015年、2018年分获学院“优秀共产党员”光荣称号；2012年被衡阳市政府评为创先争优“优秀共产党员”光荣称号，并荣立市级二等功。2016年9月22日衡阳日报以“教学，不仅是教知识更是教人生方向——记湖南财工院师德模范郝倩”为题介绍了其主要事迹。2020年2月至6月，被市委组织部派驻社区从事防疫联络员工作，个人无私奉献精神和工作业绩被湖南日报、红网、衡阳日报等省市主流媒体报道6次。湖南日报2020年4月20日题为《实践中淬炼战“疫”中成长》一文中，该同志为衡阳市唯一入选的下沉干部，予以事迹报道。  该同志对待教学工作勤勉肯干，兢兢业业。教学态度端正，业务水平突出，师生关系融洽，教学效果好，学生评教、同行评教、督导评教均名列前茅。先后荣获1次“师德模范”光荣称号、1次“师德标兵”光荣称号、3次“优秀教师”光荣称号、4次“优质课教师”光荣称号、7次“优胜课教师”光荣称号，2015年被立项为“院级教学名师”，2020年顺利通过验收。积极推行青年教师导师制，认真细致地对青年教师教学各环节的工作予以耐心指导。2015年—2016年指导青年教师蒋东龙、夏艺诚、唐文、何明轩4位老师，蒋东龙在新进教师中表现突出，荣获“优胜课”教师称号，师徒共同获得衡阳市中等职业学校微课比赛三等奖；夏艺诚老师荣获学院“劳动竞赛优胜者”、“优胜课教师”等光荣称号；唐文老师教学能力进步显著，在院级信息化比赛中脱颖而出；指导青年教师何明轩老师信息化教学比赛，师徒共同荣获湖南省职业院校信息化教学大赛二等奖。 |

四、被推荐者近三学年完成教学工作情况

| 讲 授 课 程 | 授课起止  日期 | 总学  时数 | 授 课 对 象 | 教学  满意度 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 管理学基础 | 2016年9月—2017年1月 | 38.4 | 15中高衔接1、2班 | 优秀 |
| 管理学基础 | 2016年9月—2017年1月 | 36 | 15会电对口3、4班 | 优秀 |
| 管理学基础 | 2016年9月—2017年1月 | 33.6 | 14会计7、8班 | 优秀 |
| 普通话 | 2016年9月—2017年1月 | 22 | 16航空1班 | 优秀 |
| 企业经营管理沙盘模拟大赛省赛培训 | 2016年9月—2017年1月 | 90 | 参赛选手 | 优秀 |
| 企业经营管理沙盘模拟大赛国赛培训 | 2016年9月—2017年1月 | 90 | 参赛选手 | 优秀 |
| 三级人力资源管理师  考证培训 | 2016年9月—2017年1月 | 25 | 考试培训学员 | 优秀 |
| 普通话等级考试培训 | 2016年9月—2017年1月 | 52 | 考试培训学员 | 优秀 |
| 湖南星马汽车有限公司高技能人才培训 | 2016年9月—2017年1月 | 12 | 湖南星马汽车有限公司职工 | 优秀 |
| 特变电工衡阳变压器有限公司高技能人才培训 | 2016年9月—2017年1月 | 12 | 特变电工衡阳变压器有限公司职工 | 优秀 |
| 富士康科技集团公司高技能人才培训 | 2016年9月—2017年1月 | 12 | 富士康科技集团公司职工 | 优秀 |
| 人力资源管理 | 2017年3月—2017年7月 | 81.6 | 15工商1、2班 | 优秀 |
| 毕业设计 | 2017年3月—2017年7月 | 50 | 14工商1班 | 优秀 |
| 顶岗实习 | 2017年3月—2017年7月 | 50 | 14工商1班 | 良好 |
| 富士康科技集团公司高技能人才培训 | 2017年3月—2017年7月 | 36 | 富士康科技集团公司职工 | 优秀 |
| 管理学基础 | 2017年9月—2018年1月 | 28.8 | 16会计对口1、2班 | 优秀 |
| 管理学基础 | 2017年9月—2018年1月 | 28.8 | 17专本同读1、2班 | 优秀 |
| 管理学基础 | 2017年9月—2018年1月 | 28.8 | 17专本同读3、4班 | 优秀 |
| 毕业综合实训 | 2017年9月—2018年1月 | 21.6 | 15工商1、2 | 良好 |
| 三级人力资源管理师  考证培训 | 2017年9月—2018年1月 | 25 | 考试培训学员 | 优秀 |
| 普通话等级考试培训 | 2017年9月—2018年1月 | 12 | 考试培训学员 | 优秀 |
| 培训与开发 | 2018年3月—2018年7月 | 36 | 17工商1班 | 优秀 |
| 培训与开发 | 2018年3月—2018年7月 | 32 | 17工商2班 | 优秀 |
| 毕业设计 | 2018年3月—2018年7月 | 80 | 15工商1班 | 良好 |
| 顶岗实习 | 2018年3月—2018年7月 | 80 | 15工商1班 | 良好 |
| 管理学基础 | 2018年9月——2019年1月 | 28.8 | 18注会1、2 | 优秀 |
| 管理学基础 | 2018年9月——2019年1月 | 28.8 | 18注会3、4 | 优秀 |
| 企业经营管理沙盘实训 | 2018年9月——2019年1月 | 24 | 16电商1班 | 良好 |
| 普通话等级考试培训 | 2018年9月——2019年1月 | 12 | 考试培训学员 | 优秀 |
| ERP沙盘模拟实训 | 2019年3月——2019年7月 | 24 | 18工商1班 | 优秀 |
| ERP沙盘模拟实训 | 2019年3月——2019年7月 | 24 | 18工商2班 | 优秀 |
| ERP沙盘模拟实训 | 2019年3月——2019年7月 | 24 | 18工商3班 | 优秀 |
| 企业管理沙盘模拟实训 | 2019年3月——2019年7月 | 24 | 18市营2班 | 良好 |
| 企业管理沙盘模拟实训 | 2019年3月——2019年7月 | 24 | 18市营1班 | 良好 |
| 毕业设计 | 2019年3月——2019年7月 | 25 | 16工商1班 | 良好 |
| 顶岗实习 | 2019年3月——2019年7月 | 25 | 16工商1班 | 良好 |
| 毕业设计 | 2019年9月——2020年1月 | 75 | 17工商1、2班 | 良好 |
| 顶岗实习 | 2019年9月——2020年1月 | 75 | 17工商1、2班 | 良好 |
| 毕业设计 | 2019年9月——2020年1月 | 50 | 17电商1、2班 | 良好 |
| 普通话等级考试培训 | 2019年9月——2020年1月 | 12 | 考试培训学员 | 优秀 |
| 顶岗实习 | 2019年9月——2020年1月 | 50 | 17电商1、2班 | 良好 |
| 毕业设计 | 2020年3月——2020年7月 | 50 | 17会计专本同读班 | 良好 |
| 顶岗实习 | 2020年3月——2020年7月 | 50 | 17会计专本同读班 | 良好 |

五、被推荐者近五年主持或参加科研项目（含横向项目）情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 起止日期 | 项 目 名 称 | 项目来源 | 本人排名 | 完成情况 |
| 2015.04-2017.04 | 由“互联网+”引发的民间借贷与O2O模式整合创新研究——以湖南衡阳为例 | 湖南省教育厅 | 主持 | 结题 |
| 2015.04-2016.12 | 基于“VBSE”虚拟商业社会环境跨专业综合实践教学平台的应用研究 | 中国职业技术 教育学会 | 主持 | 结题 |
| 2015.06-2016.12 | 高职院校依托工业园区建设创业孵化器的研究与实践 | 衡阳市社科联 | 主持 | 结题 |
| 2015.09-2016.12 | 基于创业型城市建设的衡阳先进装备制造业创业孵化器建设研究 | 衡阳市科学技术局 | 主持 | 结题 |
| 2015.09-2020.10 | 院级教学名师 | 湖南财经工业职业技术学院 | 主持 | 结题 |
| 2018.12-2020.12 | 内部质量诊断与改进背景下职业教育质量评价研究 | 湖南财经工业职业技术学院 | 主持 | 在研 |
| 2016.09-2017.12 | 《ERP沙盘模拟实训》名师空间课堂 | 湖南财经工业职业技术学院 | 主持 | 结题 |
| 2018.7-2020.6 | 《企业内部财务控制管理基础》院级精品在线开放课程 | 湖南财经工业职业技术学院 | 主持 | 在研 |
| 2019.3-2022.3 | 区块链技术驱动高职教育质量监控评价体系变革的应用思路与价值 | 湖南省教育厅 | 主持 | 在研 |
| 2019.11-2021.7 | 产业融合下衡阳工业旅游提质转型的探索研究 | 衡阳市社会科学基金项目 | 主持 | 结题 |
| 2018.04-2019.06 | 企业内部控制管理制度修订与完善 | 衡阳市美雁保洁服务有限公司技术服务横向课题 | 主持 | 结题 |
| 2019.10-2020.12 | 企业内部控制管理制度修订与完善 | 衡阳市铭丰建材有限公司技术服务课题横向课题 | 主持 | 在研 |
| 2015.03-2016.12 | 金融脱媒背景下的互联网金融监管与稳健经营——以湖南省为例 | 湖南省社科院 | 排名第三 | 结题 |
| 2015.12-2016.12 | 工商企业管理专业人才培养方案优化 | 湖南财经工业职业技术学院 | 排名第二 | 结题 |
| 2016.05-2019.07 | 高校内部治理结构优化研究——以H学院为例 | 湖南省教育科学 研究院 | 排名第四 | 结题 |
| 2017.07-2018.07 | 衡阳机油泵行业领军企业的培育与优化研究 | 衡阳市社科联 | 排名第二 | 结题 |
| 2017.07-2018.07 | 衡阳科技创新驱动发展战略实施途径分析 | 衡阳市社科联 | 排名第二 | 结题 |
| 2017.07-2018.07 | 基于智慧型课程教学模式培养和提高高校学生创新能力研究——以湖南财经工业职业技术学院为例 | 衡阳市社科联 | 排名第二 | 结题 |
| 2018.03-2018.06 | 衡阳“能工巧匠”培育计划实施办法 | 湖南财经工业职业技术学院学院政策研究型科学研究项目 | 排名第二 | 结题 |

六、被推荐者近五年发表著作（教材）、论文情况

| 日 期 | 著作（教材）、论文名称 | 发表刊物或出版社 | 本人排名 |
| --- | --- | --- | --- |
| **2016.07** | **产业结构优化的金融支持研究（专著）** | **西南财经大学出版社** | **专著独著** |
| **2018.10** | **基于工学结合的高职院校教学资源库建设研究** | **吉林人民出版社** | **专著 排名第一** |
| **2015.12** | **经济学原理** | **四川大学出版社** | **主编** |
| **2016.10** | **人力资源管理** | **四川科学技术出版社** | **主编** |
| **2015.06** | **民族地区区域产业结构优化的民族性回归——基于金融支持视角** | **贵州民族研究（CSSCI）** | **独著** |
| 2015.12 | 浅析翻转课堂及其教学实践研究——以财经类专业为例 | 教育教学论坛 | 独著 |
| 2015.12 | 慕课在我国的发展及应用——以利用慕课进行《经济学原理》教学为例 | 中国集体经济 | 独著 |
| 2015.12 | 当前湖南民间借贷市场调查——以衡阳市为例 | 现代经济信息 | 独著 |
| 2015.12 | 指导工商企业管理专业毕业设计的心得 | 现代商贸工业 | 独著 |
| 2016.01 | 工作室教学模式在高职院校财务管理专业的应用研究 | 河北企业 | 独著 |
| 2016.01 | 强化高职学生毕业设计质量控制的对策 | 时代农机 | 独著 |
| 2016.01 | 工商企业管理专业毕业设计教学改革研究 | 现代商贸工业 | 独著 |
| 2016.01 | 高职院校装备制造业创业孵化器建设研究 | 现代经济信息 | 独著 |
| 2016.02 | 工商企业管理专业VBSE综合版实训课程实践教学体系建构研究 | 科教导刊 | 排名第一 |
| 2016.02 | 当前高职院校大学生创业孵化器现状调查分析 | 河北企业 | 排名第二 |
| 2016.02 | VBSE实践教学平台课程建设及教学模式改革探析 | 现代商贸工业 | 独著 |
| 2016.03 | 会计专业VBSE财务版实训课程实践教学体系建构研究 | 科教导刊 | 独著 |
| 2016.04 | 关于加强财经类专业学生职业精神教育的思考 | 中国集体经济 | 独著 |
| 2016.07 | 基于VBSE的高校市场营销专业实训的探索与创新 | 中国集体经济 | 独著 |
| 2017.10 | 财经类专业学生创新创业教育课程设计与实践 | 广东蚕业 | 排名第一 |
| 2017.10 | 高职院校创业教育课程设置现状及建设路径 | 广东蚕业 | 排名第一 |
| 2017.12 | 互联网时代民间借贷与O2O模式整合方式研究 | 今日财富 | 独著 |
| 2017.12 | 国内发达地区与国外民间借贷市场的发展策略及借鉴启示 | 当代旅游 | 独著 |
| 2018.10 | 高职院校创业教育课程教学模式探究 | 广东蚕业 | 排名第二 |
| 2018.10 | ERP沙盘经营大赛的促进作用分析——基于会计专业教学改革 | 广东蚕业 | 排名第一 |
| 2018.10 | 基于智慧型课程提升高职院校学生创新能力的研究 | 广东蚕业 | 排名第二 |
| **2019.08** | **我国流通产业集群对区域经济发展的影响研究—基于我国地级市面板数据的空间计量研究** | **商业经济研究（北大核心）** | **排名第一** |
| 2019.10 | [浅谈创业教育课程教学方法设计](https://kns.cnki.net/KNS8/Detail?sfield=fn&QueryID=2&CurRec=32&recid=&FileName=FJCA201910093&DbName=CJFDLAST2020&DbCode=CJFD&yx=&pr=&URLID=) | [福建茶叶](https://kns.cnki.net/KNS8/Navi?&DBCode=CJFD&BaseID=FJCA) | 排名第二 |
| 2019.10 | [“互联网+”企业经营管理大赛与课程教学衔接融合的思考](https://kns.cnki.net/KNS8/Detail?sfield=fn&QueryID=2&CurRec=33&recid=&FileName=FJCA201910017&DbName=CJFDLAST2020&DbCode=CJFD&yx=&pr=&URLID=) | [福建茶叶](https://kns.cnki.net/KNS8/Navi?&DBCode=CJFD&BaseID=FJCA) | 排名第一 |
| 2020.02 | [机油泵行业领军企业培育与优化——以衡阳市企业为例](https://kns.cnki.net/KNS8/Detail?sfield=fn&QueryID=2&CurRec=23&recid=&FileName=JJYD202004002&DbName=CJFDLAST2020&DbCode=CJFD&yx=&pr=&URLID=) | [经济研究导刊](https://kns.cnki.net/KNS8/Navi?&DBCode=CJFD&BaseID=JJYD)**（武大核心）** | 排名第一 |
| 2020.07 | [技能抽查与技能竞赛常态化背景下的教学改革实践研究](https://kns.cnki.net/KNS8/Detail?sfield=fn&QueryID=2&CurRec=10&recid=&FileName=GLXZ202013088&DbName=CJFDLAST2020&DbCode=CJFD&yx=&pr=&URLID=) | [中国管理信息化](https://kns.cnki.net/KNS8/Navi?&DBCode=CJFD&BaseID=GLXZ) | 排名第一 |
| 2020.08 | [关于湖南省卓越高职院校与“双一流”建设的思考](https://kns.cnki.net/KNS8/Detail?sfield=fn&QueryID=2&CurRec=6&recid=&FileName=GLXZ202015093&DbName=CJFDAUTO&DbCode=CJFD&yx=&pr=&URLID=) | 中国管理信息化 | 排名第一 |
| **2020.02** | **双一流”时代的卓越质量文化创建——以湖南财经工业职业技术学院为例** | **经济师（武大核心）** | **排名第一** |

七、被推荐者近五年成果获奖和专利授予情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 成果（专利）名称 | 奖项名称与获奖等级 | 授予单位 | 获得时间 | 本人排名 |
| 基于智能仿真实践云平台的高职会计专业“递进式335”实践教学体系建设与实践 | 2017年湖南省职业教育省级教学成果奖二等奖 | 湖南省教育厅 | 2018.04 | 排名第七 |
| 民族地区区域产业结构优化的民族性回归——基于金融支持视角 | 衡阳市第二十二届自然科学优秀学术论文三等奖 | 中国科学技术协会 衡阳市学术论文评审委员会 | 2017.08 | 独立 |
| 打造衡阳工业旅游产业品牌，拓宽旅游产业发展新领域 | 衡阳市经济学会2018年度优秀论文二等奖 | 衡阳市经济学会 | 2018.12 | 独立 |
| 一种市场营销用教学沙盘（ZL 2015 2 0802973.7） | 实用新型专利 | 国家知识产权局 | 2016.02 | 独著 |
| 农林业金融互通服务平台V1.0（2020SR1247995） | 计算机软件著作权 | 国家版权局 | 2019.8.8 | 独著 |
| 林业生态安全监测管理平台V1.0（2020SR1246961） | 计算机软件著作权 | 国家版权局 | 2019.10.1 | 独著 |
| 农林电子商务平台信息管理系统V1.0（2020SR1247996） | 计算机软件著作权 | 国家版权局 | 2020.3.29 | 独著 |
| 农林经济数据监测管理系统V1.0（2020SR1247997） | 计算机软件著作权 | 国家版权局 | 2020.4.26 | 独著 |
| 农林产品质量安全追溯管理系统V1.0(2020SR1247998) | 计算机软件著作权 | 国家版权局 | 2020.5.5 | 独著 |
| 数据安全智能监测系统V1.0(2020SR1245246) | 计算机软件著作权 | 国家版权局 | 2019.8.28 | 排名第二 |
| 物联网数据调试采集系统V1.0(2020SR1245244) | 计算机软件著作权 | 国家版权局 | 2020.2.14 | 排名第二 |
| 物联网可视化参数配置系统V1.0(2020SR1245245) | 计算机软件著作权 | 国家版权局 | 2020.4.12 | 排名第二 |

八、被推荐者个人未来三年的培养计划要点

|  |
| --- |
| 请从培养目标、培养内容、培养措施等方面来表述（本栏限800字）。  通过理论学习、教学实践、行动研究、教育科研等形式，提高教学实效性、拓展学科知识、培养分析反思能力、提升教科研研究水平、增强辐射引领作用。  （一）教学方面培养目标、内容及措施  1.每期至少担任一门主干课程教学任务，在系部考核、学生评价和院督导评价中均获优良。进一步提高教学能力与教学水平，特别是现代教学方法和教学手段的运用，在教师教学能力比赛或学生技能竞赛指导中较原有成绩获取更大的突破。力争立项1门省级精品在线开放课程。  2.充分发挥教学科研骨干教师和课程负责人的作用，依靠教学管理及重点职教项目管理的工作经验，做好专业群内专业发展与人才培养模式改革研究工作，积极探索教学方法、教学手段与教学内容的改革与创新，在省级青年骨干教师、院级教学名师的平台上发挥更大的示范引领作用。推进教学团队建设，做好1-2名青年教师“传、帮、带”工作，带动青年教师快速成长。  3.三年内坚持参加企业实践和专业进修一个月以上，参与社会服务，不断更新知识，始终站在理论与实践的前沿。  （二）科研方面培养目标、内容及措施  1.力争博士研究生顺利毕业，通过博士研究生的学习，提高专业理论研究能力与水平。在青年教师中起到教学科研带头人的作用。  2.立足当地经济社会发展需要，提升科学研究及社会服务能力，继续做好服务当地企业发展的社会培训、技术咨询服务、社会技术服务等工作，力争建成在衡阳市有一定影响的名师工作室，主持2项及以上横向应用技术研究项目。  3.进一步提升科研能力，研究方向定位准确，与教学、企业实践工作以及区域经济发展密切联系，积极促进科研成果转化。三年内主持市级科研项目1项，省级及以上教改项目或科研项目1项、出版专著1本、公开发表CSSCI或中文核心期刊2篇及以上，力争在SCI等高水平刊物发表、教学科研成果奖等领域有更大的突破。 |

九、被推荐者对培养经费的预算安排（包括主要用途及金额）

|  |
| --- |
| （一）社会实践、交流、培训与进修：10000元  1.进修培训费：4000元  2.住宿费：3000元  3.差旅费：3000元；  （二）科研业务费：20000元  1.社会服务和横向课题调研：3000元（1000元/年\*3年）  2.论文版面费、邮寄费：9000元（3000元/年\*3年）  3.专业书籍、资料复印装订费：2400元（800元/年\*3年）  4.电脑耗材：3000元（1000元/年\*3年）  5.教学信息化及教学资源建设：2600元  合计：30000元（大写：叁万元整） |

十、指导教师意见（请对培养计划中提出的培养目标及培养措施的合理性、可行性等方面签署具体意见）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指导教师姓名 | 性别 | 年龄 | 工 作 单 位 | 专业技术职务 | 行 政 职 务 |
|  |  |  |  |  |  |
| 指导教师（签名）：  年 月 日 | | | | | |

十一、学校学术组织意见

|  |
| --- |
| 学术组织负责人（签名）：  年 月 日 |

十二、学校意见（请对本《推荐表》的真实性、是否同意列为本年度青年骨干教师培养对象、能否提供培养条件、能否提供配套培养经费及提供配套经费的比例或数额签署具体意见）

|  |
| --- |
| 校长签名：  学校公章  年 月 日 |

十三、省教育厅审核意见

|  |
| --- |
| 公章：  　　　　　　　　　　　　　　　 年 月 日 |